



Cambridge Assessment
International Education

المنهج

مستوى كامبريدج العادي (O) للغة
العربية 3180

للامتحان في شهري يونيو ونوفمبر 2022 و 2023.

العربية

الإصدار 1

التغييرات التي طرأت على هذا المنهج الدراسي للعامين 2022 و2023

أحدث إصدار للمنهج هو الإصدار 1، وقد صدر في فبراير 2020. ولا توجد تغييرات جوهرية تؤثر في التدريس.

حقوق التأليف والطبع النشر © محفوظة لصالح UCLES، فبراير 2020
تعتبر Cambridge Assessment International Education جزءاً من مجموعة Cambridge Assessment Group. Cambridge هو الاسم المميز لنقابة الامتحانات المحلية بجامعة كامبريدج (UCLES) والتي تعتبر في حد ذاتها قسماً من أقسام جامعة كامبريدج. تحتفظ UCLES بحقوق النشر لجميع منشوراتها، كما يُسمح للمراكز المسجلة بنسخ المواد من هذا الكتيب للاستخدام الداخلي الخاص بها. ومع ذلك، لا يمكننا إعطاء الإذن للمراكز بنسخ أي مادة مسجلة لصالح طرف ثالث حتى ولو كان ذلك لغرض الاستخدام الداخلي للمركز.

Contents

1	مقدمة	2
1.1	لماذا تختار Cambridge International (كامبريدج الدولية)؟	2
1.2	لماذا تختار مستوى كامبريدج العادي (O)؟	4
1.3	لماذا تختار مستوى كامبريدج العادي (O) للغة العربية؟	5
1.4	كيف يمكنني معرفة المزيد؟	6
2	دعم المعلمين	7
2.1	مواد الدعم	7
2.2	المصادر المعتمدة	7
2.3	التدريب	7
3	نظرة عامة على التقييم	8
	ملخص مخطط التقييم	8
4	أهداف المنهج وغايات التقييم	10
4.1	أهداف المنهج	10
4.2	غايات التقييم	10
4.3	وصف أوراق الامتحان	11
5	معلومات أخرى	13

1 مقدمة

1.1 لماذا تختار Cambridge International (كامبريدج الدولية)؟

تهدف Cambridge International (كامبريدج الدولية) إلى إعداد الطلاب لمواجهة الحياة بنجاح، من خلال مساعدتهم على المعرفة والاطلاع والحب الدائم للتعلم، فنحن جزء من جامعة كامبريدج.

ونقدم برنامج مسار كامبريدج الذي يمنح الطلاب من عمر 5 أعوام إلى 19 عاماً مساراً واضحاً لتحقيق النجاح التعليمي. إذ يمكن للمدارس وضع المنهج الدراسي وفق الكيفية التي تريد المدارس أن يتعلم الطلاب من خلالها، وذلك بالاستعانة بمجموعة كبيرة من المواد وباستخدام طرق مرنة لتقديم تلك المواد. ويساعد ذلك الطلاب على اكتشاف قدرات جديدة وعالم أوسع ويمنحهم المهارات التي يحتاجونها في الحياة حتى يتمكنوا من تحقيق النجاح في المدرسة والحياة الجامعية والحياة العملية.

تحدد برامجنا ومؤهلاتنا المعيار العالمي للتعليم الدولي، حيث يتولى وضعها خبراء متخصصون في المواد الدراسية، فضلاً عن أنها تعتمد في أصولها على الدقة الأكاديمية، وتعكس أحدث الأبحاث التعليمية. كما أنها توفر منصة قوية للطلاب للتقدم من مرحلة إلى أخرى، وهي مدعومة جيداً بمصادر التعليم والتعلم.

يُعدّ كل عام ما يقرب من مليون طالب لدى كامبريدج، من 10 آلاف مدرسة في 160 دولة، لبناء مستقبلهم من خلال برنامج مسار كامبريدج.

الدارسون لدى كامبريدج

تتمثل مهمتنا في توفير الفائدة التعليمية من خلال توفير البرامج الدولية والمؤهلات اللازمة للتعليم المدرسي، وأن نكون المؤسسة الرائدة عالمياً في هذا المجال. كما نتعاون مع المدارس من أجل تنمية مستويات الدارسين لدى كامبريدج ممن يتسمون بالآتي:

- الثقة في التعامل مع المعلومات والأفكار الخاصة بهم أو تلك الخاصة بالآخرين
- المسؤولية عن أنفسهم، والاستجابة للآخرين وإبداء الاحترام لهم
- القدرة على التفكير بوصفهم متعلمين، من خلال تطوير قدرتهم على التعلم
- القدرة على الابتكار والتأهب للتعامل مع التحديات الجديدة والمستقبلية
- القدرة على المشاركة فكرياً واجتماعياً، والاستعداد لإحداث تغيير.

الاعتماد

إنّ خبراتنا في وضع المناهج والتدريس والتعلم والتقييم هي الأساس لاعتماد برامجنا ومؤهلاتنا في جميع أنحاء العالم.

يحظى مستوى كامبريدج العادي (O) باعتماد دولي من قبل المدارس والجامعات وأرباب العمل بوصفه مكافئاً في الطلب لشهادة Cambridge IGCSETM (شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي). ويوجد ما يزيد على 700000 طلبات للالتحاق بالامتحان سنوياً في نحو 70 بلداً. ويمكنك معرفة المزيد عبر الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/recognition

دعم المعلمين

تتوافر لدينا مجموعة كبيرة من المواد والموارد لدعم المعلمين والدارسين في مدارس كامبريدج. وتتناسب الموارد مع مجموعة متنوعة من أساليب التدريس في سياقات دولية مختلفة. يمكن للمعلمين من خلال منتديات مناقشة المواضيع الدراسية والتدريب، الوصول إلى مشورة الخبراء التي يحتاجون إليها لتدريس مؤهلاتنا. ويمكنك الحصول على مزيدٍ من التفاصيل في القسم 2 من هذا المنهج وعلى الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/teachers

دعم مسؤولي الامتحانات

يمكن لمسؤولي الامتحانات الوثوق في الإدارة الجديرة بالثقة والفعّالة المسؤولة عن طلبات الالتحاق بالاختبارات والدعم الشخصي المتميز المقدم من جانب قسم خدمات العملاء لدينا. يمكنك معرفة المزيد عبر الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/eoguide

إدارة الجودة

إنّ Cambridge International (كامبريدج الدولية) ملتزمة بتوفير جودة استثنائية. وتمشيًا مع هذا الالتزام، يعد نظام إدارة الجودة لدينا والمعني بتوفير المؤهلات والبرامج التعليمية الدولية للطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 5 أعوام إلى 19 عاماً معتمداً بصورة مستقلة وفقاً لمعايير الجودة المعترف بها دولياً، أيزو 9001:2015. ويمكنك معرفة المزيد عبر الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/ISO9001



إنّ تقييم كامبريدج للتعليم الدولي (Cambridge Assessment International Education) هي منظمة تعليمية ليست لها أي انتماءات سياسية. محتوى هذا المنهج وأوراق الامتحانات والمواد المصاحبة لا تتبنى أي وجهة نظر سياسية. نحن نحاول جاهدين أن نعالج كل جوانب عملية الاختبار بطريقة محايدة.

1.2 لماذا تختار مستوى كامبريدج العادي (O)؟

يعد مستوى كامبريدج العادي (O) مناسباً للطلاب ممن تتراوح أعمارهم بين 14 و16 عاماً، إضافة إلى كونه أحد المؤهلات المعتمدة دولياً.

أعدنا هذا المستوى خصيصاً للسوق الدولية كما أنه يراعي احتياجات البلدان المختلفة. وقد صُمم مستوى كامبريدج العادي (O) للدارسين الذين قد لا تكون اللغة الإنجليزية هي لغتهم الأم، وهذا أمر يُصرّح عنه خلال عملية الامتحان.

نهدف إلى تحقيق التوازن بين المعرفة والفهم والمهارات في برامجنا ومؤهلاتنا لتمكين الطلاب من أن يصبحوا دارسين فاعلين، ونهدف أيضاً إلى توفير أساس متين لرحلتهم التعليمية المستمرة.

نوفر الأدوات اللازمة لتمكين المعلمين من إعداد الطلاب بأفضل ما لديهم من قدرات والعمل معنا في السعي لتحقيق التميز في التعليم، وذلك من خلال دورات التطوير المهني ومواد الدعم الخاصة بنا المخصصة لمستويات كامبريدج العادية (O).

تعد مستويات كامبريدج العادية (O) إعداداً متميزاً لمؤهل كامبريدج الدولي للمستوى المتقدم التكميلي (AS) والمتقدم (A)، ودبلوم Cambridge AICE (الشهادة الدولية المتقدمة للتعليم من كامبريدج)، ومؤهل كامبريدج لمرحلة ما قبل الجامعة، والبرامج التعليمية الأخرى، مثل برنامج تحديد المستوى المتقدم في الولايات المتحدة وبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية. يمكنك معرفة المزيد عن مستويات كامبريدج العادية (O) عبر الرابط

www.cambridgeinternational.org/olevel

ساعات التعلم الموجّه

مناهج مستويات كامبريدج العادية (O) مُصممة على افتراض أنّ المتعلمين لديهم حوالي 130 ساعة تعلمّ موجّه لكل مادة خلال مدة الدورة التعليمية، علماً بأنّ هذا الأمر إنما هو للاسترشاد فقط؛ فقد يختلف عدد الساعات المطلوبة للحصول على المؤهل وفقاً لممارسات المناهج الدراسية المحلية والخبرات السابقة للطلاب بشأن المادة الدراسية.

1.3 لماذا تختار مستوى كامبريدج العادي (O) للغة العربية؟

مستويات كامبريدج العادية (O) إنما هي مؤهلات معترف بها تتواءم مع الاتجاهات والتطورات التعليمية. ويركز منهج مستوى كامبريدج العادي (O) على الدراسة الموسعة والمتوازنة لمجموعة كبيرة من المجالات الدراسية. كما يوضع المنهج الدراسي بحيث يكتسب المرشحون المهارات التطبيقية والمعرفة النظرية معاً.

مؤهلات اللغة من مستوى كامبريدج العادي (O) من الجامعات وأرباب العمل بوصفها دليلاً على معرفة اللغة وفهمها. ويكتسب المرشحون الناجحون مهارات مستمرة مدى الحياة، بما في ذلك ما يلي:

- القدرة على التواصل بوضوح ودقة وفعالية من خلال الكتابة
- القدرة على استخدام مجموعة كبيرة من المفردات والهجاء الصحيح وعلامات الترقيم وقواعد اللغة السليمة
- تطوير أسلوبهم الشخصي والوعي بالجمهور الموجه إليه الخطاب.

يُشجّع المرشحون على القراءة بشكل موسع، سواء للاستمتاع بها أو لزيادة وعيهم بالطرق التي يمكن من خلالها استخدام اللغة. كما تنمي مؤهلات اللغة من مستوى كامبريدج العادي (O) مزيداً من مهارات التواصل والتحليل العامة، مثل التأليف والاستدلال والقدرة على ترتيب الحقائق وعرض الآراء بفعالية.

مستوى التعلم السابق

نوصي بأن يكون المرشحون الذين يبدوون إحدى هذه الدورات قد حققوا في السابق مستوى يتطابق مع متطلبات برنامج دراسة المرحلة الأساسية الثالثة للغات الأجنبية الحديثة ضمن المنهج الوطني لإنجلترا.

مدى التقدم

شهادات مستوى كامبريدج العادي (O) هي مؤهلات عامة تتيح للمرشحين التقدم إما بشكل مباشر نحو سوق العمل، أو المضي قدماً في الحصول على مزيدٍ من المؤهلات.

فالمرشحون الذين يحققون درجات من C إلى A* (ج إلى أ*) في أحد مناهج اللغة من مستوى كامبريدج العادي (O) يكونون على أتم الاستعداد لمواصلة الدورات الدراسية التي تؤهلهم إلى مؤهل كامبريدج الدولي للمستوى المتقدم التكميلي (AS) والمتقدم (A)، أو ما يعادله في نفس اللغة.

1.4 كيف يمكنني معرفة المزيد؟

إذا كنت بالفعل تمثل إحدى مدارس كامبريدج

يمكنك تقديم الطلبات للحصول على هذا المؤهل من خلال قنواتكم المعتادة. وإذا كان لديك أي استفسارات، يرجى التواصل معنا على عنوان البريد الإلكتروني info@cambridgeinternational.org

أما إذا لم تكن بعد تمثل إحدى مدارس كامبريدج

يمكنك معرفة المزيد عن المزايا التي تحققها مؤسستك إذا أصبحت إحدى مدارس كامبريدج وذلك عبر الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/startcambridge. ويمكنك مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني على العنوان info@cambridgeinternational.org للتعرف على الكيفية التي يمكن لمؤسستك التسجيل من خلالها لكي تصبح إحدى مدارس كامبريدج.

2 دعم المعلمين

2.1 مواد الدعم

يمكنك الانتقال إلى الموقع الإلكتروني العام عبر الرابط www.cambridgeinternational.org/olevel لتنزيل المناهج الدراسية الحالية والمستقبلية جنبًا إلى جنب مع أوراق النماذج أو أوراق أسئلة الامتحانات السابقة وتقارير واضعي الامتحانات وجدول النهايات العظمى والصغرى للدرجات من سلسلة واحدة.

بالنسبة للمعلمين في مدارس كامبريدج المسجلة، تتوفر مجموعة من مواد الدعم الإضافية لبعض المناهج عبر الإنترنت من خلال School Support Hub (وحدة الدعم المركزية للمدارس). ويمكنك الانتقال إلى الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/support (يُطلب الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور). وإذا لم يكن لديك إمكانية الوصول إلى هذا الموقع الإلكتروني، يمكنك التحدث إلى منسق دعم المدرسة في مدرستك.

2.2 المصادر المعتمدة

نتعاون مع ناشرين يقدمون مجموعة من المصادر لمناهجنا الدراسية بما في ذلك المواد المطبوعة والرقمية. وتخضع المصادر المعتمدة من Cambridge International (كامبريدج الدولية) لعملية مفصلة لضمان الجودة وذلك للتأكد من أنها توفر مستوى عالٍ من الدعم للمعلمين والمتعلمين.

لدينا قوائم مصادر يمكن تصنيفها لإظهار جميع المصادر، أو عدم إظهار سوى تلك المعتمدة من قبل Cambridge International (كامبريدج الدولية). وتتضمن قوائم المصادر اقتراحات إضافية للمصادر، وذلك لدعم عملية التدريس. ويمكنك مراجعة www.cambridgeinternational.org/i-want-to/resource-centre للحصول على مزيد من المعلومات.

2.3 التدريب

نوفر مجموعة من أنشطة الدعم للمعلمين وذلك لضمان امتلاكهم المعرفة والمهارات ذات الصلة اللازمة لتقديم مؤهلاتنا. ويمكنك مراجعة www.cambridgeinternational.org/events للحصول على مزيد من المعلومات.

3 نظرة عامة على التقييم

ملخص مخطط التقييم

يحصل كل مُرشح على ورقتين (الورقة 1 والورقة 2). ويكون المرشحون مؤهلين للحصول على درجات من A* إلى E.

الورقة 1: التعبير (1½ ساعة)

القسم أ - 15 درجة

كتابة موضوع تعبير عدد كلماته حوالي 120 كلمة والذي يتم اختياره من بين ثلاثة مواضيع مختلفة.

القسم ب - 30 درجة

كتابة مقال عدد كلماته حوالي 200 كلمة والذي يتم اختيار موضوعه من بين أربعة مواضيع مختلفة.

النسبة المئوية لأسئلة هذه الورقة: 45% من مجموع الدرجات

الورقة 2: الترجمة والقراءة والفهم (1½ ساعة)

القسم أ - 30 درجة

قطعتان للترجمة، إحداهما من العربية إلى الإنجليزية والأخرى من الإنجليزية إلى العربية.

القسم ب - 25 درجة

أسئلة فهم مفتوحة حول فقرة محددة.

النسبة المئوية لأسئلة هذه الورقة: 55% من مجموع الدرجات

التوفّر

تُجرى الامتحانات في هذا المنهج ضمن سلسلة امتحانات شهري يونيو ونوفمبر. وهذا المنهج غير متاح إلا لمرشحين خصوصيين.

جداول المواعيد المفصلة متاحة عبر الموقع الإلكتروني www.cambridgeinternational.org/timetables

تُخصّص جميع مدارس كامبريدج لمنطقة واحدة من المناطق الإدارية الست؛ فكلُّ منطقة لها جدول مواعيد معين. وبدءاً من عام 2020 لن يكون هذا المنهج متاحاً في جميع تلك المناطق الإدارية. ولمعرفة المزيد عن مناطق توفر هذا المنهج، يمكنك زيارة صفحة المنهج عبر الرابط

www.cambridgeinternational.org/olevel

تتوفر مستويات كامبريدج العادية (O) للمراكز الموجودة في المناطق الإدارية 3 و4 و5. ويجب على المراكز الموجودة في المناطق الإدارية 1 أو 2 أو 6 التي ترغب في تقدّم المرشحين لامتحانات مستويات كامبريدج العادية (O) الاتصال بقسم خدمات العملاء لدى Cambridge International (كامبريدج الدولية).

الجمع بين هذا المنهج ومناهج أخرى

يمكن للمرشحين جمع هذا المنهج ضمن سلسلة الامتحانات مع أي منهج آخر من مناهج Cambridge International (كامبريدج الدولية)، باستثناء:

- منهج Cambridge IGCSE للغة العربية (0544)
- منهج Cambridge IGCSE للغة العربية كلغة أولى (0508)
- منهج Cambridge IGCSE (9–1) للغة العربية كلغة أولى (7184)
- المناهج التي لها نفس العنوان وفي نفس المستوى.

يُرجى العلم أن مناهج مستوى كامبريدج العادي (O)، وشهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) بالإضافة إلى شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (9–1) (IGCSE) جميعها ذات مستوى تعليمي واحد.

4 أهداف المنهج وغايات التقييم

4.1 أهداف المنهج

إنّ أهداف المنهج واحدة لجميع المرشحين. وترد هذه الأهداف أدناه ومن شأنها أن تصف الأهداف التعليمية لدورة ما بلغة أخرى غير اللغة الإنجليزية لامتحان مستوى كامبريدج العادي (O). ويُرجى العلم بأنّ الأهداف لم تُسرد حسب الأولوية.

تتمثّل الأهداف فيما يلي:

- تمكين الطلاب من التواصل بدقة وبشكل مناسب وفعلّ من خلال الكتابة
- تمكين الطلاب من فهم ما يقرؤونه والاستجابة له بشكل مناسب
- تشجيع الطلاب على الاستمتاع بتنوّع اللغة وتقديرها
- إكمال مجالات الدراسة الأخرى للطلاب من خلال تطوير مهارات تطبيق أكثر شمولية (مثل التحليل، والتأليف، واستخلاص الاستنتاجات)
- تعزيز التنمية الشخصية للطلاب وتعزيز فهمهم لأنفسهم وللآخرين.

4.2 غايات التقييم

توجد ثلاث غايات للتقييم:

A الكتابة المستمرة

سيتم تقييم المرشحين بحسب قدرتهم على ما يلي:

- 1 وصف التجربة والتعبير عما هو ملموس وما هو متصور
- 2 ترتيب الحقائق والأفكار والآراء وعرضها
- 3 التواصل بشكل فعّال ومناسب
- 4 إظهار الوعي بقواعد كتابة الفقرات، وتراكيب الجمل، وعلامات الترقيم، والهجاء
- 5 التعبير عن الأفكار والمشاعر والآراء من أجل جذب الاهتمام، أو توصيل المعنى، أو الإقناع
- 6 إظهار القدرة الكافية على ضبط المفردات، وبناء الجملة، والقواعد النحوية، وعلامات الترقيم، والهجاء.

B الكتابة لغرض محدد

سيتم تقييم المرشحين بحسب قدرتهم على ما يلي:

- 1 فهم المعلومات ونقلها بشكل ملائم
- 2 فهم الحقائق والأفكار والآراء وترتيبها وعرضها
- 3 تقييم المعلومات وتحديد ما هو مناسب لأغراض محددة
- 4 وصف التجربة والتعبير عما هو ملموس وما هو متصور
- 5 التواصل بشكل فعال ومناسب
- 6 إظهار الحس بالجمهور والوعي بالنسق والأسلوب في كل من المواقف الرسمية وغير الرسمية.

C استخدام اللغة / القراءة والفهم

سيتم تقييم المرشحين بحسب قدرتهم على ما يلي:

- 1 ممارسة ضبط التراكيب المناسبة
- 2 فهم مجموعة من المفردات المناسبة واستعمالها
- 3 القدرة على تمييز المعنى الضمني ووجهة النظر
- 4 تقييم المعلومات والتعبير عنها بكلمات من اختيارهم.

4.3 وصف أوراق الامتحان

من الممكن ألا يُسمح باستخدام القواميس في الامتحان.

4.3.1 الورقة 1: التعبير

1½ ساعة، 45 درجة

القسم أ: الخطاب أو التقرير أو الخُطبة أو الحوار (15 درجة)

من بين مجموعة مختارة تضم ثلاثة مواضيع، يجب على المرشحين كتابة موضوع تعبير واحد يتألف من حوالي 120 كلمة باللغة العربية. وستمكن مجموعة المواضيع المختارة المرشحين من إظهار قدرتهم على استخدام اللغة المكتوبة من أجل ما يلي:

- التواصل باستخدام الخطاب
- كتابة تقرير أو خطاب
- كتابة حوار.

القسم ب: المقال (30 درجة)

من بين مجموعة مختارة تضم أربعة مواضيع (سردية أو وصفية أو جدلية)، يجب على المرشحين كتابة مقال واحد يتألف من حوالي 200 كلمة باللغة العربية.

4.3.2 الورقة 2: الترجمة والقراءة والفهم

1½ ساعة، 55 درجة

القسم أ: الترجمة (30 درجة)

يجب على المرشحين:

- ترجمة قطعة من اللغة العربية إلى الإنجليزية (10 درجات)
- ترجمة قطعة من اللغة الإنجليزية إلى العربية (20 درجة).

القسم ب: القراءة والفهم (25 درجة)

يجب على المرشحين الإجابة عن مجموعة متنوعة من الأسئلة التي تقيس مدى فهمهم لفقرة محددة.

5 معلومات أخرى

المساواة والإدماج

لقد حرصنا جيداً على تجنب التحيز بجميع أشكاله في إعداد هذا المنهج ومواد التقييم المرتبطة به، ولقد صممنا هذا المؤهل وفقاً لقانون المساواة في المملكة المتحدة (2010)، بغرض تجنب التمييز المباشر وغير المباشر.

قد تشكل ترتيبات التقييم القياسية عقبات غير ضرورية أمام المرشحين ذوي الإعاقة أو المرشحين الذين لديهم صعوبات في التعلم. فيمكننا وضع الترتيبات اللازمة لهؤلاء المرشحين لتمكينهم من الوصول إلى التقييمات والحصول على تقدير على إنجازاتهم. وأيضاً، لا نوافق على تقديم ترتيبات وصول إضافية إذا كانت تلك الترتيبات تعطي المرشحين ميزة غير عادلة تجعلهم يتفوقون على الآخرين، أو إذا كانت تخل بالمعايير المطلوب تقييمها.

قد يتأهل المرشحون، الذين لا يستطيعون الوصول إلى تقييم جزء معين من المنهج، من الحصول على شهادة استناداً إلى أجزاء التقييم التي أكملوها.

المعلومات الخاصة بالوصول إلى الترتيبات موجودة في *Cambridge Handbook* (دليل كامبريدج) على الرابط www.cambridgeinternational.org/eoguide

اللغة

هذا المنهج متوفر باللغتين الإنجليزية والعربية. المواد الملحقة الخاصة بالتقييم متوفرة باللغة الإنجليزية فقط.

طلبات الالتحاق

تقع على عاتق مسؤولي الامتحانات مسؤولية ارسال طلبات التقدم إلى Cambridge International (كامبريدج الدولية). فنحن نشجعهم على التعاون معك بشكل وثيق للتأكد من أنهم يدخلون العدد الصحيح من المرشحين للحصول على المجموعة الصحيحة من محتويات المنهج الدراسي. رموز تسجيل القيد وإرشادات التقدم للامتحان متوفرة في *Cambridge Guide to Making Entries* (دليل كامبريدج للتقدم للامتحان)، ولدى مسؤول الامتحانات المعني بك نسخة من هذا الدليل.

إدارة الامتحانات

نقوم بإعداد أوراق أسئلة لمناطق مختلفة من العالم، تُعرف باسم "المناطق الإدارية" للحفاظ على سرية اختباراتنا، كما نجعل جميع مدارس كامبريدج مُقتصرةً على منطقة إدارية محددة حسب موقعها، فكل منطقة لها جدول مواعيد معين. وتقدم بعض المناهج الخاصة بنا للمرشحين خيارات مختلفة للتقييم. كما يُستخدم رمز تسجيل القيد لتحديد أجزاء المنهج التي سيدرسها المرشح والتي تتعلق بالمنطقة الإدارية وخيارات التقييم المتاحة.

إعادة الاختبارات

يمكن للمرشحين إعادة اختبارات التأهيل بالكامل عدة مرات بقدر ما يريدون، فهذا مؤهل خطي (متكامل) بحيث لا يمكن للمرشحين إعادة الاختبار في أجزاء فردية من المنهج.

الدرجات وتقديم التقارير

تشير الدرجات A* أو A أو B أو C أو D أو E إلى نتائج مستوى كامبريدج العادي (O)؛ فهي توضّح المستوى الذي تم الوصول إليه، وتكون الدرجة A* هي المستوى الأعلى، في حين تمثل الدرجة E المستوى الأدنى. وتعني 'Ungraded' (غير مُصنّف) أنّ أداء المرشح لم يستوفِ المستوى القياسي المطلوب للدرجة E. ويُعلن عن ذلك في بيان النتيجة وليس في الشهادة؛ وقد تظهر الحروف Q (النتيجة معلقة)، و X (لا توجد نتيجة)، و Y (لم يتم الإعلان عنها بعد) في بيان النتيجة وليس في الشهادة.

كيف يمكن للطلاب والمعلمين استخدام الدرجات؟

التقييم في مستوى كامبريدج العادي (O) له غرضان:

- قياس نتائج التعلم والإنجاز المُحقق
التقييم:

- يبين الإنجاز والأداء الذي يتعلق بالمعرفة والفهم والمهارات المحددة في المنهج والمستويات الموضحة في توصيف الدرجات.

- إظهار النجاح المستقبلي المحتمل
النتائج:

- تساعد على معرفة الطلاب الذين تم إعدادهم إعداداً جيداً لمقرر دراسي أو مهنة معينة أو/ والطلاب الذين يحتمل نجاحهم بشكل كبير
- تساعد الطلاب في اختيار المقرر الدراسي الذي يناسبهم أو المهنة التي تناسبهم.

Cambridge Assessment International Education
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
رقم الهاتف: +44 (0)1223 553554
الفاكس: +44 (0)1223 553558
البريد الإلكتروني: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

حقوق التأليف والطباعة والنشر محفوظة لصالح UCLES ©، فبراير 2020